证券代码:000526　证券简称:学大教育　公告编号:2024-035

学大(厦门)教育科技集团股份有限公司

【2023】年度报告摘要

一、重要提示
本年度报告摘要来自年度报告全文,为全面了解本公司的经营成果、财务状况及未来发展规划,投资者应当到证监会指定媒体仔细阅读年度报告全文。
所有董事均出席了审议本报告的董事会会议。
非标准审计意见提示
□适用 √不适用
董事会审议的报告期利润分配预案或公积金转增股本预案
□适用 √不适用
公司计划不派发现金红利,不送红股,不以公积金转增股本。
董事会决议通过的本报告期优先股利润分配预案
□适用 √不适用
二、公司基本情况
1.公司简介

股票简称	学大教育	股票代码	000526
股票上市交易所	深圳证券交易所		

联系人和联系方式	董事会秘书	证券事务代表
姓名	郝志勇	
办公地址	北京市海淀区知春路7号致真大厦B座26层	
传真	010-83030711	
电话	010-83030712	
电子信箱	zq000526@163.com	

2.报告期主要业务或产品简介
报告期内,公司坚持推进发展战略,持续积极优化业务布局。一方面公司保持个性化教育领域业务优势及品牌形象,通着经营环境逐步改善,公司个性化教育业务市场需求提升,推动公司经营业绩稳定增长;同时,公司深入推进职业教育,文化阅读、医教融合等业务,分流转化竞争力,提升公司持续盈利能力。另一方面,公司持续推进管理及组织优化,提升内部精细化管理水平,加强成本管控,提质增效,优化运营组织和经营效率。同时,公司积极降低资产负债率,报告期内,偿还债款本金人民币4亿元及所对应的利息人民币约2.304万元,并分别于2024年3月及4月偿还债款本金人民币5000万元、1亿元上述债款本金对应利息由公司在2024年12月31日前另行支付。截至本报告披露日,公司对累计应达到的剩余债款本金金额的为人民币4.64亿元,进一步降低公司资产负债率。
公司的营业收入,净利润等均实现正向增长。具体为:公司在年度实现营业收入约2211.3亿元,与上年同期相比增长23.09%,实现归属于上市公司股东的净利润约1.54亿元,与上年同期相比增长109.24%;截至报告期末,公司总资产约73.15亿元,与上年度末相比减少0.94%,归属于上市公司股东的净资产约29.04亿元,与上年度末相比增长30.24%。
公司自2001年创立以来,始终坚守教育初心,牢记“为国育才,为党育人”的教育使命,以“办好人民满意的教育、办好个性化教育”为准则,聚焦教育业务,通过创新的个性化教育模式,助力新时代高素质技能人才的全面贯通培养,促进基础教育公平,推动教育服务产业发展,赋能教育数字化转型全面升级。
(1)个性化教育
公司始终秉承以人为本、因材施教的教育理念,提供以学生为中心的个性化教育服务,发挥个性优势,培养学习能力,提升综合素养,激发潜能,打造终身成长所需的知识和能力,用科学的工具和方法满足学生的个性发展需求,以个性化教育理念贯穿学生“成绩”、“成长”、“成才”的全路径培养,让每个学生成为更好的自己。
目前,公司个性化学习中心近240余所,覆盖100余城市,并依托学大教育“双螺旋”智慧教育模式,线上线下互补教学,相优质的课程呈现在互联网平台,让全国的学生享受优质课程学习体验,实现全流程个性化服务,为学生提供高正有效的个性化学习方案。
全日制学习基地致力于为高考复读生、艺考生等学生群体提供无干扰、沉浸感、无隐患的学习环境,根据学生实际情况全程安排个性化的教学进度和授课内容,使学生获得高效的学习体验,经过多年的发展和沉淀,全日制培训业务在系统、师资、课程、教研、运营、管理等方面积累了强大的能力和资源,已成为公司传统优势业务之一。报告期内,公司已经在全国多个省市布局了30余所全日制培训基地。此外,公司在大连、宁波等地结合当地教育发展需要,向合具有个性化教育特色的全日制议班学校。
新高考综合服务方面,为保障学生被选、个性化成长成才和全面发展,为学生做顶层规划,提供包括新高考方案规划、综合素质评价、选科指导等一系列服务。
报告期内,公司完成了对个性化学习中心的资源分配,深化了个性化教育在单直领域的重点布局,进一步巩固了个性化教育传统优势领域业务。
(2)职业教育
党的二十大报告把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,极具战略意义和深远影响。习近平总书记在大会报告中强调要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位”。
公司积极顺应行业发展趋势,聚焦高质量职业教育发展目标定位打造的核心板块,公司职业教育涵盖中等职业教育、高等职业教育及产教融合、职业技能培训三个板块,在分流托公设多年来积累的教学教研知识体系、师资资源、技术优势、产业资源等,通过联合办学、校企合作、投资举办,专业共建等模式全面打通职业院校学生成长成才和学术就业的通道,构建以培养高素质职业技能人才为目标的现代化职业教育发展新生态。
1)中等职业教育
公司中等职业教育旨在通过联合办学、托管办学、投资办学等方式,搭建中等职业教育及产教融合、职业技能培训为一体的高素质技能人才贯通培养体系,助力职业学校“提质培优”,提升职校学生的就业前景和升学空间。
公司将全面提供包括教研体系、课程设计、教师培训、督导体系等在内的教研教学支持,改变中等职业教育体系呈现“立、小、散、弱”的现状,全面提升中职学生升学和就业水平。
截止目前,已经收购了东莞市鼎文职业技术学校、大连通才中等职业技术学校、沈阳国际商务学校;托管运营了青岛西海岸新区琛津电影美术学校、西安市西咸新区铁路艺术职业学校等。
2)高等职业教育及产教融合业务
公司从产业对接、校企合作、产教融合、实习实训等方面出发,联合业内知名的产业企业,为各大高职类院校、职业本科院校提供包括产业学院共建、实训基地建设、技术输出、双师队伍培养等服务,赋产业发展与教育活动有机结合,共同助力学生成长成才,推终达到高素质职业技能人才实现高质量就业的目标。
报告期内,公司以入学科普等为导向,聚焦“专精特新”和“紧缺人才”两大方向落地相关专业,并与重庆工程职业学院、昌吉学院、重庆师范大学数学科学学院、北京联合大学机器人学院、湖北省应召动化技师学院、赣州现代科技职业学校、济宁市第一职业中师专业学校、重庆理工大学高江人工智能学院、桂林理工大学南宁分校等多所职业院校,开设从高职业适应试合作、产教融合人才培养、产教融合基地、产教融合校企合作等诸多方面。
报告期内,公司将围绕电商、微电子技术与器件制造专业成功落地大连通才中等职业技术学校,是国内中等职业学校特色专业建设方面的一次重大突破,也是辽宁省首个“百400”专业,填补了新一代信息产业技术在中职学校专业领域的空白。
3)技能培训业务
积极探索打造的现代化、多元化、规范化职业技能培训新路径。可联合人社部门、行业龙头、知名企业,依托学大教育全国覆盖100所城市的线下学习场地、教学设施、师资团队,共同开展以就业为导向的职业资格和职业技能人才培训服务。
报告期内,公司为地方政府、重点企业和各类院校提供首家“双螺”双、企业教育理师、数市场合规管理师、绿电绿证、综合能源管理等双碳相关的培训和咨询服务。同时公司人员参与了国家发改委碳碳市场化机制重大课题研究,多地政府双碳培训和咨询业务。
(3)文化阅读
公司基于在教育行业超过20年的深耕,着力打造全民阅读体验升级的全新文化业态,微发全民阅读兴趣,塑造主动阅读能力,成为推动“全民阅读”根本实践的文化容器。目前,公司开业文化空间共计10家。
报告期内,公司以“为国育才,为党育人”为使命,以“学大人,学大事,学大人,学大事”为理念,以“学大人,学大事,学大人,学大事”为理念,以“学大人,学大事,学大人,学大事”为理念