

一、重要提示

年度报告摘要系公司根据《公司法》、《证券法》、《上市公司信息披露管理办法》、《上市公司年度报告披露特别规定》、《公开发行证券的公司信息披露内容与格式准则第2号——年度报告的内容与格式》、《公开发行证券的公司信息披露编报规则第9号——净资产收益率和每股收益的计算及披露》等法律、行政法规、规章、规范性文件及《公司章程》的规定，由公司董事会负责编制，公司监事会负责监督，公司高级管理人员负责保证年度报告摘要的真实、准确、完整，不存在虚假记载、误导性陈述或重大遗漏。

公司董事会、监事会及董事、监事、高级管理人员保证年度报告内容的真实、准确、完整，不存在虚假记载、误导性陈述或重大遗漏，并承担个别和连带的法律责任。

所有董事均出席了审议本报告的董事会会议。

非标准审计意见提示

□ 适用 ✓ 不适用

董事会审议的报告期普通股利润分配预案或公积金转增股本预案

□ 适用 ✓ 不适用

公司计划不派发现金红利，不送红股，不以公积金转增股本。

董事会决议通过的本报告期优先股利润分配预案

□ 适用 ✓ 不适用

二、公司基本情况

(一) 公司简介

证券简称	中公教育	股票代码	002607
上市交易所	深圳证券交易所	上市板块	中小板
注册资本	人民币	证券代码	002607
办公地址	北京市海淀区西三环中路20号院2号中公大厦4层	公司地址	北京市海淀区西三环中路20号院2号中公大厦4层
电话	010-80438077	传真	010-80438077
电子信箱	info@zgjy.com	电子邮箱	info@zgjy.com

(二) 报告期主要业务或产品简介

1. 报告期内公司从事的主要业务、产品及经营模式等

中公教育是一家全国领先的综合类职业培训机构，也是招录考试培训领域的开创者和领导者。公司勇担时代使命，持续创新的行业地位，以改善利他之心服务社会。

面向行业不同人群，公司业务横跨招录考试培训、学历提升和职业能力培训等3大板块，提供超过100个类别的综合职业类行业培训服务。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。

由此，越能在最大极限、最大程度上靠近行业需求的教育机构，越有机会转动多品多类增长飞轮，获得行业领导地位。

经过长期的探索与沉淀，中公教育已拥有超3,000人的规模化专研团队，超过18,000人的大规划师团队，总员工人数超过46,000人，依托卓越的团队执行力和全国范围的垂直一体化快速响应能力，公司已发展为一家创新驱动的高增长企业平台。

2.2020年行业及市场环境概述

(1) 教育行业进入更大规模“十四五”规划确立教育和医疗等公共服务投资新目标。

两会后，重点高中中的中考学校被改革在全国陆续展开，这是之前已经升入小升初的多校划片、公民间报、超录入学等政策之后，又一教育公平化的重要措施。伴随着基础教育回归其公共产品属性，这一轮改革将极大地提升教师招录和教师薪资待遇等领域的扩容。

“十四五”规划要求实现教育公平和质量双轮驱动，推动高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过6000万人，并新建、改扩建200所幼儿园，增加普惠学位400万个以上，新建、改扩建中小学4000所以上。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。

由此，越能在最大极限、最大程度上靠近行业需求的教育机构，越有机会转动多品多类增长飞轮，获得行业领导地位。

经过长期的探索与沉淀，中公教育已拥有超3,000人的规模化专研团队，超过18,000人的大规划师团队，总员工人数超过46,000人，依托卓越的团队执行力和全国范围的垂直一体化快速响应能力，公司已发展为一家创新驱动的高增长企业平台。

2.2020年行业及市场环境概述

(1) 教育行业进入更大规模“十四五”规划确立教育和医疗等公共服务投资新目标。

两会后，重点高中中的中考学校被改革在全国陆续展开，这是之前已经升入小升初的多校划片、公民间报、超录入学等政策之后，又一教育公平化的重要措施。伴随着基础教育回归其公共产品属性，这一轮改革将极大地提升教师招录和教师薪资待遇等领域的扩容。

“十四五”规划要求实现教育公平和质量双轮驱动，推动高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过6000万人，并新建、改扩建200所幼儿园，增加普惠学位400万个以上，新建、改扩建中小学4000所以上。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。

由此，越能在最大极限、最大程度上靠近行业需求的教育机构，越有机会转动多品多类增长飞轮，获得行业领导地位。

经过长期的探索与沉淀，中公教育已拥有超3,000人的规模化专研团队，超过18,000人的大规划师团队，总员工人数超过46,000人，依托卓越的团队执行力和全国范围的垂直一体化快速响应能力，公司已发展为一家创新驱动的高增长企业平台。

2.2020年行业及市场环境概述

(1) 教育行业进入更大规模“十四五”规划确立教育和医疗等公共服务投资新目标。

两会后，重点高中中的中考学校被改革在全国陆续展开，这是之前已经升入小升初的多校划片、公民间报、超录入学等政策之后，又一教育公平化的重要措施。伴随着基础教育回归其公共产品属性，这一轮改革将极大地提升教师招录和教师薪资待遇等领域的扩容。

“十四五”规划要求实现教育公平和质量双轮驱动，推动高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过6000万人，并新建、改扩建200所幼儿园，增加普惠学位400万个以上，新建、改扩建中小学4000所以上。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。

由此，越能在最大极限、最大程度上靠近行业需求的教育机构，越有机会转动多品多类增长飞轮，获得行业领导地位。

经过长期的探索与沉淀，中公教育已拥有超3,000人的规模化专研团队，超过18,000人的大规划师团队，总员工人数超过46,000人，依托卓越的团队执行力和全国范围的垂直一体化快速响应能力，公司已发展为一家创新驱动的高增长企业平台。

2.2020年行业及市场环境概述

(1) 教育行业进入更大规模“十四五”规划确立教育和医疗等公共服务投资新目标。

两会后，重点高中中的中考学校被改革在全国陆续展开，这是之前已经升入小升初的多校划片、公民间报、超录入学等政策之后，又一教育公平化的重要措施。伴随着基础教育回归其公共产品属性，这一轮改革将极大地提升教师招录和教师薪资待遇等领域的扩容。

“十四五”规划要求实现教育公平和质量双轮驱动，推动高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过6000万人，并新建、改扩建200所幼儿园，增加普惠学位400万个以上，新建、改扩建中小学4000所以上。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。

由此，越能在最大极限、最大程度上靠近行业需求的教育机构，越有机会转动多品多类增长飞轮，获得行业领导地位。

经过长期的探索与沉淀，中公教育已拥有超3,000人的规模化专研团队，超过18,000人的大规划师团队，总员工人数超过46,000人，依托卓越的团队执行力和全国范围的垂直一体化快速响应能力，公司已发展为一家创新驱动的高增长企业平台。

2.2020年行业及市场环境概述

(1) 教育行业进入更大规模“十四五”规划确立教育和医疗等公共服务投资新目标。

两会后，重点高中中的中考学校被改革在全国陆续展开，这是之前已经升入小升初的多校划片、公民间报、超录入学等政策之后，又一教育公平化的重要措施。伴随着基础教育回归其公共产品属性，这一轮改革将极大地提升教师招录和教师薪资待遇等领域的扩容。

“十四五”规划要求实现教育公平和质量双轮驱动，推动高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过6000万人，并新建、改扩建200所幼儿园，增加普惠学位400万个以上，新建、改扩建中小学4000所以上。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。

由此，越能在最大极限、最大程度上靠近行业需求的教育机构，越有机会转动多品多类增长飞轮，获得行业领导地位。

经过长期的探索与沉淀，中公教育已拥有超3,000人的规模化专研团队，超过18,000人的大规划师团队，总员工人数超过46,000人，依托卓越的团队执行力和全国范围的垂直一体化快速响应能力，公司已发展为一家创新驱动的高增长企业平台。

2.2020年行业及市场环境概述

(1) 教育行业进入更大规模“十四五”规划确立教育和医疗等公共服务投资新目标。

两会后，重点高中中的中考学校被改革在全国陆续展开，这是之前已经升入小升初的多校划片、公民间报、超录入学等政策之后，又一教育公平化的重要措施。伴随着基础教育回归其公共产品属性，这一轮改革将极大地提升教师招录和教师薪资待遇等领域的扩容。

“十四五”规划要求实现教育公平和质量双轮驱动，推动高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过6000万人，并新建、改扩建200所幼儿园，增加普惠学位400万个以上，新建、改扩建中小学4000所以上。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。

由此，越能在最大极限、最大程度上靠近行业需求的教育机构，越有机会转动多品多类增长飞轮，获得行业领导地位。

经过长期的探索与沉淀，中公教育已拥有超3,000人的规模化专研团队，超过18,000人的大规划师团队，总员工人数超过46,000人，依托卓越的团队执行力和全国范围的垂直一体化快速响应能力，公司已发展为一家创新驱动的高增长企业平台。

2.2020年行业及市场环境概述

(1) 教育行业进入更大规模“十四五”规划确立教育和医疗等公共服务投资新目标。

两会后，重点高中中的中考学校被改革在全国陆续展开，这是之前已经升入小升初的多校划片、公民间报、超录入学等政策之后，又一教育公平化的重要措施。伴随着基础教育回归其公共产品属性，这一轮改革将极大地提升教师招录和教师薪资待遇等领域的扩容。

“十四五”规划要求实现教育公平和质量双轮驱动，推动高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过6000万人，并新建、改扩建200所幼儿园，增加普惠学位400万个以上，新建、改扩建中小学4000所以上。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。

由此，越能在最大极限、最大程度上靠近行业需求的教育机构，越有机会转动多品多类增长飞轮，获得行业领导地位。

经过长期的探索与沉淀，中公教育已拥有超3,000人的规模化专研团队，超过18,000人的大规划师团队，总员工人数超过46,000人，依托卓越的团队执行力和全国范围的垂直一体化快速响应能力，公司已发展为一家创新驱动的高增长企业平台。

2.2020年行业及市场环境概述

(1) 教育行业进入更大规模“十四五”规划确立教育和医疗等公共服务投资新目标。

两会后，重点高中中的中考学校被改革在全国陆续展开，这是之前已经升入小升初的多校划片、公民间报、超录入学等政策之后，又一教育公平化的重要措施。伴随着基础教育回归其公共产品属性，这一轮改革将极大地提升教师招录和教师薪资待遇等领域的扩容。

“十四五”规划要求实现教育公平和质量双轮驱动，推动高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过6000万人，并新建、改扩建200所幼儿园，增加普惠学位400万个以上，新建、改扩建中小学4000所以上。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。

由此，越能在最大极限、最大程度上靠近行业需求的教育机构，越有机会转动多品多类增长飞轮，获得行业领导地位。

经过长期的探索与沉淀，中公教育已拥有超3,000人的规模化专研团队，超过18,000人的大规划师团队，总员工人数超过46,000人，依托卓越的团队执行力和全国范围的垂直一体化快速响应能力，公司已发展为一家创新驱动的高增长企业平台。

2.2020年行业及市场环境概述

(1) 教育行业进入更大规模“十四五”规划确立教育和医疗等公共服务投资新目标。

两会后，重点高中中的中考学校被改革在全国陆续展开，这是之前已经升入小升初的多校划片、公民间报、超录入学等政策之后，又一教育公平化的重要措施。伴随着基础教育回归其公共产品属性，这一轮改革将极大地提升教师招录和教师薪资待遇等领域的扩容。

“十四五”规划要求实现教育公平和质量双轮驱动，推动高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过6000万人，并新建、改扩建200所幼儿园，增加普惠学位400万个以上，新建、改扩建中小学4000所以上。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。

由此，越能在最大极限、最大程度上靠近行业需求的教育机构，越有机会转动多品多类增长飞轮，获得行业领导地位。

经过长期的探索与沉淀，中公教育已拥有超3,000人的规模化专研团队，超过18,000人的大规划师团队，总员工人数超过46,000人，依托卓越的团队执行力和全国范围的垂直一体化快速响应能力，公司已发展为一家创新驱动的高增长企业平台。

2.2020年行业及市场环境概述

(1) 教育行业进入更大规模“十四五”规划确立教育和医疗等公共服务投资新目标。

两会后，重点高中中的中考学校被改革在全国陆续展开，这是之前已经升入小升初的多校划片、公民间报、超录入学等政策之后，又一教育公平化的重要措施。伴随着基础教育回归其公共产品属性，这一轮改革将极大地提升教师招录和教师薪资待遇等领域的扩容。

“十四五”规划要求实现教育公平和质量双轮驱动，推动高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过6000万人，并新建、改扩建200所幼儿园，增加普惠学位400万个以上，新建、改扩建中小学4000所以上。

中公教育主要服务于18—45岁的大学生、大学毕业生和各类职业人群，就是职业能力提升是我们的最大决心。

职业能力的提升决定了劳动生产力的高低，是中国能否成功跨越“中等收入陷阱”的关键。而就业既是经济发展的晴雨表，也是提振整个职业教育行业的杠杆点，更是职业教育机构竞争的终极赛场。